

الخطة التشغيلية

كلية الدراسات التطبيقية

2026/2025



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المحتويات

رقم الصفحة	فهرس المحتويات
5	المقدمة
7	تشكيل فريق الخطة التشغيلية
8	الأهداف التشغيلية لكلية
9	مواءمة الخطة التشغيلية مع الخطة الاستراتيجية للجامعة
10	مواءمة الخطة التشغيلية مع أهداف الكلية
11	تحديد المبادرات
17	تحديد مؤشرات الأداء والمستهدفات
21	تحديد المخطط الزمني حسب أولوية التنفيذ
26	بناء خطة إدارة المخاطر
28	المتابعة والتقييم
31	التحسين
33	الإغلاق

المقدمة

استناداً إلى قرار مجلس إدارة جامعة الملك سعود رقم (46/1/6) وتاريخ 1446/3/22هـ بالموافقة على دمج كلية المجتمع وكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع في كلية واحدة بمسمى "كلية الدراسات التطبيقية"، وبدء سريان الدمج اعتباراً من يوم الأحد 2025/7/13م الموافق 1447/1/18هـ بناءً على موافقة سعادة رئيس الجامعة المكلف على كتاب نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية والتعليمية رقم 3/16/294893 وتاريخ 2025/5/28م، بخصوص ما ورد في الفقرة رقم (1) من تاريخ بدء سريان الدمج بين الكليتين، ونظراً لأهمية التخطيط واعتباره حجر الأساس في استشراف المستقبل، وتجاوز التحديات، وتحقيق المستهدفات التعليمية والبحثية بما يخدم القطاعات المختلفة في المجتمع، فقد بادرت الكلية بعد صدور قرار الدمج إلى بناء خطة تشغيلية تشكل خارطة طريق لها ضمن المنظور القصير وبما يتكامل مع رؤيتها الاستراتيجية وأهدافها بعيدة المدى.

تأتي الخطة التشغيلية -كذلك- ضمن مساهمة الكلية في تحقيق رؤية ورسالة الجامعة وأهدافها الاستراتيجية من خلال تحديد عدة أهداف تشغيلية بمبادرات داعمة ومؤشرات أداء محددة وواضحة، وقابلة للتحقيق، والقياس، ومحددة بإطار زمني كلها ترتبط بصورة مباشرة بتحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة.

تتميز الخطة التشغيلية لكلية بمرونة كبيرة وبالأخص على مستوى المبادرات، إذ تُرك الباب مفتوحاً لاقتراح المبادرات طيلة مدة الإعداد والتنفيذ للخطة إدراكاً من الكلية لأهمية التطوير المستمر ومواكبة المستجدات التي تفرضها عملية الدمج.

تتألف الخطة التشغيلية لكلية من (6) أهداف تشغيلية أساسية، مدعومة بـ (12) مبادرة نوعية و(17) مؤشر أداء محدد. جرى تصميمها بصورة تضمن تنظيم وتوجيه الأنشطة والجهود والموارد لتحقيق أهداف الكلية، التي تشمل:

الإجادة في البرامج التعليمية، الإنتاج العلمي المميز، المساهمة المجتمعية الفاعلة، حوكمة مؤسسية شاملة، تطوير رأس المال البشري وأخيراً، الاستدامة المالية.

في الختام، أعبر عن صادق الشكر والتقدير لفريق الخطة التشغيلية ولكل من كانت له بصمة في إعداد هذه الخطة، سائلاً المولى تعالى أن يوفق الجميع لترجمة هذه الخطة إلى أرض الواقع، وأن يجعلها لبنة راسخة في مسيرة التطوير والتحسين المستمر بالكلية.

عميد الكلية

أ.د. أسامة بن عبد العزيز الفراج

1. فريق الخطة التشغيلية

م	الاسم	المنصب	المسؤولية	التواصل
1	د. عبير بنت علي النعيم	وكيل الكلية للتطوير والجودة	رئيساً	abalnuaim@ksu.edu.sa
2	أ.د. أحمد علي الزعبي	رئيس وحدة التطوير والجودة	عضواً	aalzubi@ksu.edu.sa
3	أ. جعفر سعيد أبو عقاب	قسم العلوم الإدارية والمالية	عضواً	jiqab@ksu.edu.sa
4	أ. رياض أحمد طهماز	قسم العلوم الإدارية والمالية	عضواً	rtohmaz@ksu.edu.sa

2. تحديد الأهداف التشغيلية

٣	الهدف
1	تطوير برامج تعليمية مرنة تحقق مخرجات تعلم مميزة وتستوفي معايير الجودة الأكاديمية.
2	زيادة معدل النشر العلمي السنوي لأعضاء هيئة التدريس، مع التركيز على نشر الأبحاث في المجلات والدوريات العلمية ذات التأثير العالي.
3	زيادة معدل المساهمة المجتمعية لكلية عبر زيادة عدد الفعاليات والمبادرات المشتركة وتوسيع شبكة الشراكات مع القطاعات المختلفة.
4	تفعيل آليات تنفيذ ومتابعة محاور الحوكمة باستخدام التقنيات الرقمية وأدوات الذكاء الاصطناعي.
5	تعزيز كفاءة الكوادر التدريسية والإدارية عبر تنفيذ برامج تدريبية متخصصة.
6	تعزيز الموارد المالية لكلية من خلال زيادة عدد المشروعات والاتفاقيات والعقود ذات الأثر المالي.

3. موازنة الخطة التشغيلية مع الخطط

أولاً: موازنة الخطة التشغيلية مع الخطة الاستراتيجية لجامعة الملك سعود

م	الهدف الاستراتيجي	الهدف التشغيلي	مدى التوافق
1	الهدف الاستراتيجي الأول: الإبداع والابتكار في البحث العلمي	زيادة معدل النشر العلمي السنوي لأعضاء هيئة التدريس، مع التركيز على نشر الأبحاث في المجلات والدوريات العلمية ذات التأثير العالي.	مرتفع
2	الهدف الاستراتيجي الثاني: الإبداع في البرامج الأكاديمية ومخرجاتها	تطوير برامج تعليمية مرنة تحقق مخرجات تعلم مميزة وتستوفي معايير الجودة الأكاديمية.	مرتفع
3	الهدف الاستراتيجي الثالث: المساهمة في خدمة المجتمع والارتقاء بجودة الحياة	زيادة معدل المساهمة المجتمعية للكلية عبر زيادة عدد الفعاليات والمبادرات المشتركة وتوسيع شبكة الشراكات مع القطاعات المختلفة.	مرتفع
4	الهدف الاستراتيجي الرابع: حوكمة داعمة وممكنة للجامعة	تفعيل آليات تنفيذ ومتابعة محاور الحوكمة باستخدام التقنيات الرقمية وأدوات الذكاء الاصطناعي.	مرتفع
5	الهدف الاستراتيجي الخامس: رفع كفاءة الموارد البشرية بالجامعة	تعزيز كفاءة الكوادر التدريسية والإدارية عبر تنفيذ برامج تدريبية متخصصة.	مرتفع
6	الهدف الاستراتيجي السادس: تنمية الإيرادات الذاتية	تعزيز الموارد المالية للكلية من خلال زيادة عدد المشروعات والاتفاقيات والعقود ذات الأثر المالي.	مرتفع
7	الهدف الاستراتيجي السابع: تنويع الاستثمار ونمو الأصول	تعزيز الموارد المالية للكلية من خلال زيادة عدد المشروعات والاتفاقيات والعقود ذات الأثر المالي.	متوسط

ثانياً: موازنة الخطة التشغيلية مع أهداف كلية الدراسات التطبيقية

م	أهداف الكلية	الهدف التشغيلي	مدى التوافق
1	الهدف الأول الإجادة في البرامج التعليمية	تطوير برامج تعليمية مرنة تحقق مخرجات تعلم مميزة وتستوفي معايير الجودة الأكاديمية.	مرتفع
2	الهدف الثاني الإنتاج العلمي المميز	زيادة معدل النشر العلمي السنوي لأعضاء هيئة التدريس، مع التركيز على نشر الأبحاث في المجلات والدوريات العلمية ذات التأثير العالي.	مرتفع
3	الهدف الثالث المساهمة المجتمعية الفاعلة	زيادة معدل المساهمة المجتمعية للكلية عبر زيادة عدد الفعاليات والمبادرات المشتركة وتوسيع شبكة الشراكات مع القطاعات المختلفة.	مرتفع
4	الهدف الرابع حوكمة مؤسسية شاملة	تفعيل آليات تنفيذ ومتابعة محاور الحوكمة باستخدام التقنيات الرقمية وأدوات الذكاء الاصطناعي.	مرتفع
5	الهدف الخامس تطوير رأس المال البشري	تعزيز كفاءة الكوادر التدريسية والإدارية عبر تنفيذ برامج تدريبية متخصصة.	مرتفع
6	الهدف السادس الاستدامة المالية	تعزيز الموارد المالية للكلية من خلال زيادة عدد المشروعات والاتفاقيات والعقود ذات الأثر المالي.	مرتفع

4. تحديد المبادرات

م	الهدف التشغيلي	اسم المبادرة	الوزن النسبي	وصف المبادرة	الموارد المطلوبة	مالك المبادرة	الفئة المستهدفة	التوقيت
(1)	تطوير برامج تعليمية مرنة تحقق مخرجات تعلم مميزة وتستوفي معايير الجودة الأكاديمية.	مبادرة (1) برامج تعليمية "مرنة" استحداث برامج تعليمية مرنة تلبي معايير الجودة الأكاديمية.	10%	تهدف هذه المبادرة إلى توسيع خيارات التعلم أمام الفئات المستهدفة من الطلبة أو من الباحثين عن عمل أو الراغبين في تحسين أوضاعهم الوظيفية سواءً بنمط التعليم عن بعد أو المدمج أو بنمط التعليم التقليدي بالتعاون مع كليات الجامعة المختلفة.	- مالية - فريق متخصص - معلومات	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية	- الطلاب والطالبات - أصحاب العمل	يوليو 2026
		مبادرة (2) "الذكاء الاصطناعي في التعلم" استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي، مثل الشات بوت، كمصدر إثرائي لتعزيز العملية التعليمية في المقررات الدراسية.	10%	تهدف هذه المبادرة إلى توفير دعم فوري للطلبة من خلال تقديم إجابات على استفساراتهم، وتوجيههم إلى موارد تعليمية مفيدة. كما تسعى إلى تحسين تجربة التعلم وزيادة فهم الطلبة للمفاهيم الدراسية، مما يساهم في تحقيق نتائج أكاديمية أفضل.	- فريق متخصص - معلومات - تقنية	مساحة الذكاء الاصطناعي	- الطلاب والطالبات - أعضاء هيئة التدريس	ديسمبر 2025

م	الهدف التشغيلي	اسم المبادرة	الوزن النسبي	وصف المبادرة	الموارد المطلوبة	مالك المبادرة	الفئة المستهدفة	التوقيت
[2]	زيادة معدل النشر العلمي السنوي لأعضاء هيئة التدريس، مع التركيز على نشر الأبحاث في المجلات والدوريات العلمية ذات التأثير العالي.	مبادرة (3) "التميز البحثي" زيادة معدلات الاستشهاد العلمي بأبحاث أعضاء هيئة التدريس، والدخول ضمن قوائم الباحثين الأكثر استشهاداً.	10%	تهدف هذه المبادرة إلى رفع جودة وكفاءة الإنتاج العلمي والبحثي لأعضاء هيئة التدريس من خلال تشجيع النشر في المجلات العالمية ذات التأثير العالي، وتفعيل التعاون البحثي المحلي والدولي، بما يسهم في زيادة نسب الاستشهاد بالأبحاث العلمية. كما تستهدف المبادرة دعم الباحثين للوصول إلى قوائم التصنيف العالمية، مثل قائمة "ستانفورد لأفضل 2% من العلماء على مستوى العالم"، وغيرها من القوائم البحثية المعترف بها دولياً.	- مالية - بشرية	مركز البحوث بالكلية	-أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	ديسمبر 2025
		مبادرة (4) "الإنتاج العلمي" رفع حجم الإنتاج العلمي بكافة أشكاله.	10%	تهدف هذه المبادرة إلى زيادة غزارة الإنتاج العلمي (مؤلفات، دراسات مرجعية، دراسات حالة، مراجع علمية، ترجمة كتب، أوراق علمية في مؤتمرات، وغيرها من أشكال النشر العلمي).	- مالية - بشرية	مركز البحوث بالكلية	-أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم -فئات المجتمع المختلفة	يوليو 2026

٣	الهدف التشغيلي	اسم المبادرة	الوزن النسبي	وصف المبادرة	الموارد المطلوبة	مالك المبادرة	الفئة المستهدفة	التوقيت
[3]	زيادة معدل المساهمة المجتمعية لكلية عبر زيادة عدد الفعاليات والمبادرات المشتركة وتوسيع شبكة الشراكات مع القطاعات المختلفة.	مبادرة (5) "التدريب طريق للتوظيف" بناء شراكة فاعلة مع جهات التدريب والتوظيف.	5%	تهدف هذه المبادرة إلى تهيئة فرص التدريب التعاوني لطلاب وطالبات الكلية من خلال إبرام اتفاقيات شراكة مع الجهات ذات العلاقة، بحيث يكون التدريب بمثابة المرحلة التمهيديّة الأولى لعملية التوظيف.	- مالية - بشرية	وحدة التدريب التعاوني	-الطلاب والطالبات المتوقع تخرجهم -أصحاب العمل	يوليو 2026
		مبادرة (6) "مجتمع" تعزيز مجالات المسؤولية المجتمعية.	5%	تهدف هذه المبادرة إلى تقديم خدمات مجتمعية مميزة وتنفيذ فعاليات تغطي الأولويات المجتمعية في ضوء رؤية السعودية 2030.	- مالية - بشرية	وحدة العلاقات المجتمعية وحدة الأنشطة الطلابية	-أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم -الطلاب والطالبات والموظفون -فئات المجتمع المختلفة	يوليو 2026

٣	الهدف التشغيلي	اسم المبادرة	الوزن النسبي	وصف المبادرة	الموارد المطلوبة	مالك المبادرة	الفئة المستهدفة	التوقيت
[4]	تفعيل آليات تنفيذ ومتابعة محاور الحوكمة باستخدام التقنيات الرقمية وأدوات الذكاء الاصطناعي.	مبادرة (7) "حوكمة" تنفيذ وتطبيق آلية حوكمة عمل الكلية؛ بهدف تحقيق التحول الرقمي في متابعة الحوكمة بالكلية.	10%	تهدف هذه المبادرة إلى تحقيق التحول الرقمي في متابعة تنفيذ محاور الحوكمة، وضمان صحة الأدلة والشواهد المطلوب تحقيقها، بما يساهم في تعزيز التكامل بين الكيانات المختلفة في الكلية، وتوحيد آليات التنفيذ والمتابعة، وتوفير بيانات تدعم عملية اتخاذ القرار من خلال لوحة متابعة الأداء (Dashboard).	- مالية - بشرية - تقنية	اللجنة الدائمة للإشراف على تنفيذ محاور آلية الحوكمة	- أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم - الطلاب والطالبات والموظفون والخريجون - أصحاب العمل	يوليو 2026
		مبادرة (8) "تعاون" تنظيم وضبط عملية التعاون الأكاديمي مع المرشحين للمشاركة في تدرييس المقررات الدراسية بكفاءة.	10%	تهدف هذه المبادرة إلى رفع كفاءة عملية التعاون الأكاديمي من خلال تطوير سياسة "اختيار المتعاونين" وتطوير واستخدام منصة إلكترونية مخصصة تضمن توحيد الإجراءات ورفع مستوى الشفافية من خلال اختيار الأنسب استناداً إلى معايير واضحة	- مالية - بشرية - تقنية - معلومات	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية	- لجان شؤون المتعاونين - المتعاونون	ديسمبر 2025

٣	الهدف التشغيلي	اسم المبادرة	الوزن النسبي	وصف المبادرة	الموارد المطلوبة	مالك المبادرة	الفئة المستهدفة	التوقيت
(5)	تعزيز كفاءة الكوادر التدريسية والإدارية عبر تنفيذ برامج تدريبية متخصصة.	مبادرة (9) "تعلم مدى الحياة" تأمين فرص التعلم والتدريب المستمر لمنسوبي الكلية.	5%	تهدف هذه المبادرة إلى توفير فرص التدريب والتطوير المستمر وتعزيز عملية التعلم الذاتي من خلال التدريب الإلكتروني والحضوري للكوادر التدريسية والإدارية.	- مالية - فريق متخصص - معلومات	وحدة تطوير المهارات	- أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية - موظفو الكلية	يوليو 2026
		مبادرة (10) "ارتقاء" تطوير المهارات القيادية.	5%	تهدف هذه المبادرة إلى تنمية المهارات لدى القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية بصورة تعزز من الكفاءة المؤسسية، وترفع مستوى الأداء، وتحسن عملية اتخاذ القرارات.	- مالية - بشرية - معلومات	وحدة تطوير المهارات	- المناصب القيادية بالكلية	يوليو 2026

٣	الهدف التشغيلي	اسم المبادرة	الوزن النسبي	وصف المبادرة	الموارد المطلوبة	مالك المبادرة	الفئة المستهدفة	التوقيت
(6)	تعزيز الموارد المالية للكلية من خلال زيادة عدد المشروعات والاتفاقيات والعقود ذات الأثر المالي.	مبادرة (11) "عائد مستدام" تعزيز مساهمة الكلية في تحقيق الإيرادات الذاتية للجامعة.	10%	تهدف هذه المبادرة إلى زيادة الإيرادات الذاتية بالتعاون مع معهد الملك عبد الله للبحوث والدراسات الاستشارية والأقسام الأكاديمية والكليات والمراكز ذات الصلة من خلال استثمار الموارد المتاحة وخصوصاً رأس المال البشري في الكلية.	-مالية -فنية -بشرية	عمادة الكلية	-أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم -الجامعة والكلية	يوليو 2026
		مبادرة (12) "خدمات تدريبية مدفوعة" استحداث برامج وخدمات تدريبية بمقابل مالي.	10%	تهدف هذه المبادرة إلى استحداث دورات متقدمة ودورات متخصصة، ودورات عامة ودورات تثقيفية بمقابل مالي.	-مالية -فنية -بشرية	مركز التدريب	- طالبو برامج وخدمات التدريب من داخل الجامعة وخارجها	يوليو 2026

5. تحديد المؤشرات والمستهدفات

م	المبادرة	المؤشر	الوزن النسبي	وصف المؤشر	طريقة حساب المؤشر	مصدر البيانات	خط الأساس	القيمة الحالية	المستهدف
مبادرة (1)	برامج تعليمية "مرنة" استحداث برامج تعليمية مرنة تلبى معايير الجودة الأكاديمية.	عدد البرامج التي يتم استحداثها أو تطويرها.	10%	يقيس هذا المؤشر عدد البرامج التعليمية التي يتم استحداثها من الدرجات المختلفة.	إحصاء عدد البرامج التي يتم استحداثها	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية (الجان البرامج)	جديد بسبب (قرار الدمج)	جديد بسبب (قرار الدمج)	2
مبادرة (2)	"الذكاء الاصطناعي في التعلم" استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي، مثل الشات بوت، كمصدر إثرائي لتعزيز العملية التعليمية في المقررات الدراسية.	عدد المقررات الدراسية التي تم تطبيق أدوات الذكاء الاصطناعي (الشات بوت) فيها.	10%	يقيس هذا المؤشر عدد المقررات التي يستعين مدرسوها بأدوات الذكاء الاصطناعي (الشات بوت) في تدريسها والإجابة عن الاستفسارات المتعلقة بها.	إحصاء عدد المقررات التي تُستخدم فيها إحدى أدوات الذكاء الاصطناعي.	وكالة الكلية للتطوير والجودة	جديد بسبب (قرار الدمج)	جديد بسبب (قرار الدمج)	2
مبادرة (3)	"التميز البحثي" زيادة معدلات الاستشهاد العلمي بأبحاث أعضاء هيئة التدريس، والدخول ضمن قوائم الباحثين الأكثر استشهاداً.	عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تم إدراجهم في قوائم التصنيف العالمية مثل قائمة "ستانفورد".	5%	يقيس هذا المؤشر عدد أعضاء هيئة التدريس المدرجين ضمن قوائم الباحثين الأكثر استشهاداً (محلياً ودولياً).	إحصاء عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يتم إدراجهم ضمن قوائم الباحثين الأكثر استشهاداً	مركز البحوث	جديد بسبب (قرار الدمج)	جديد بسبب (قرار الدمج)	4
		عدد الاستشهادات (الاقتراسات) التي حصلت عليها أبحاث أعضاء هيئة التدريس في قواعد بيانات مثل Google Scholar أو Scopus.	5%	يقيس هذا المؤشر إجمالي عدد الاستشهادات (الاقتراسات) التي حصلت عليها أبحاث أعضاء هيئة التدريس في قواعد البيانات العالمية مثل Google Scholar أو Scopus.	إحصاء عدد الاستشهادات (الاقتراسات) التي حصلت عليها أبحاث أعضاء هيئة التدريس.	مركز البحوث حسابات أعضاء هيئة التدريس في Google Scholar	جديد بسبب (قرار الدمج)	جديد بسبب (قرار الدمج)	5000

الخطة التشغيلية لكلية الدراسات التطبيقية ٢٠٢٥-٢٠٢٦

م	المبادرة	المؤشر	الوزن النسبي	وصف المؤشر	طريقة حساب المؤشر	مصدر البيانات	خط الأساس	القيمة الحالية	المستهدف
مبادرة (4)	"الإنتاج العلمي" رفع حجم الإنتاج العلمي بكافة أشكاله.	عدد المواد العلمية المنشورة (أوراق في مؤتمرات، كتب مؤلفة او مترجمة، مقالات علمية...).	5%	يقيس هذا المؤشر عدد المواد العلمية المنشورة في منافذ النشر المختلفة.	إحصاء عدد المواد العلمية المنشورة في منافذ النشر المختلفة.	مركز البحوث	جديد بسبب (قرار الدمج)	جديد بسبب (قرار الدمج)	50
			5%	يقيس هذا المؤشر عدد المنح والمشروعات لأعضاء هيئة التدريس الممولة من قبل عمادة البحث العلمي في الجامعة أو الجهات الخارجية.	إحصاء المنح والمشروعات لأعضاء هيئة التدريس الممولة من قبل عمادة البحث العلمي في الجامعة أو الجهات الخارجية	مركز البحوث	جديد بسبب (قرار الدمج)	جديد بسبب (قرار الدمج)	5
مبادرة (5)	"التدريب طريق للتوظيف" بناء شراكة فاعلة مع جهات التدريب والتوظيف.	نسبة الطلبة المتدربين الذين يتم توظيفهم بعد انتهاء البرنامج التدريبي.	3%	يقيس هذا المؤشر أثر التدريب التعاوني في توظيف خريجي الكلية بعد انتهاء البرنامج.	عدد المتدربين الذين تم توظيفهم لإجمالي المتدربين خلال الفصل الدراسي*100	وحدة التدريب التعاوني	جديد بسبب (قرار الدمج)	جديد بسبب (قرار الدمج)	20%
		عدد اتفاقيات الشراكة الموقعة مع الجهات ذات العلاقة لتوفير فرص التدريب.	2%	يقيس هذا المؤشر عدد اتفاقيات الشراكة مع جهات التدريب والتوظيف بهدف توسيع فرص التدريب والتوظيف.	إحصاء عدد اتفاقيات الشراكة مع جهات التدريب والتوظيف بهدف توسيع فرص التدريب والتوظيف.	إدارة الكلية	جديد بسبب (قرار الدمج)	جديد بسبب (قرار الدمج)	2
		عدد المشروعات و الفعاليات والأنشطة والخدمات المجتمعية التي تنفذها الكلية أو تشارك فيها.	5%	يقيس هذا المؤشر عدد الفعاليات والخدمات المجتمعية التي تنفذها الكلية من خلال كوادرها أو تشارك فيها.	إحصاء عدد الفعاليات والخدمات المجتمعية.	وحدة الأنشطة الطلابية	جديد بسبب (قرار الدمج)	جديد بسبب (قرار الدمج)	15
مبادرة (6)	"مجتمع" تعزيز مجالات المسؤولية المجتمعية.								

الخطة التشغيلية لكلية الدراسات التطبيقية ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

م	المبادرة	المؤشر	الوزن النسبي	وصف المؤشر	طريقة حساب المؤشر	مصدر البيانات	خط الأساس	القيمة الحالية	المستهدف
مبادرة (7)	تنفيذ وتطبيق آلية حوكمة عمل الكلية؛ بهدف تحقيق التحول الرقمي في متابعة الحوكمة بالكلية.	نسبة التقدم في إنجاز مراحل التحول الرقمي لمحاور الحوكمة.	5%	يقيس هذا المؤشر مستوى التقدم في تنفيذ مبادرة التحول الرقمي الخاصة بمتابعة محاور آلية الحوكمة.	(المراحل المنجزة فعلياً ÷ إجمالي المراحل المخططة) × 100	اللجنة الدائمة للإشراف على تنفيذ محاور آلية الحوكمة بالكلية	جديد بسبب (قرار الدمج)	جديد بسبب (قرار الدمج)	100%
		نسبة الأنشطة التي تم تنفيذها في المواعيد المحددة مقارنة بالأنشطة المخططة.	5%	يقيس هذا المؤشر مستوى التقيد بالمواعيد المحددة لإنجاز الأنشطة الخاصة بالتحول الرقمي في متابعة تنفيذ محاور آلية الحوكمة.	(الأنشطة المنجزة في الوقت المحدد ÷ إجمالي عدد الأنشطة المخطط إنجازها) × 100	اللجنة الدائمة للإشراف على تنفيذ محاور آلية الحوكمة بالكلية	جديد بسبب (قرار الدمج)	جديد بسبب (قرار الدمج)	90%
مبادرة (8)	تنظيم وضبط عملية التعاون الأكاديمي مع المرشحين للمشاركة في تدريس المقررات الدراسية بكفاءة.	نسبة التقدم في إنجاز مراحل تطوير وإعداد سياسة "اختيار المتعاونين".	5%	يقيس هذا المؤشر مستوى التقدم في تطوير وإعداد سياسة اختيار المتعاونين بما تتضمنه من معايير وضوابط اختيار المرشحين للتعاون مع الكلية.	(المراحل المنجزة فعلياً ÷ إجمالي المراحل المخططة) × 100	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية	جديد بسبب (قرار الدمج)	جديد بسبب (قرار الدمج)	100%
		نسبة التقدم في إنجاز مراحل تطوير المنصة الإلكترونية.	5%	يقيس هذا المؤشر مستوى التقدم في تطوير وبناء المنصة الإلكترونية للتعاقد مع المرشحين للتعاون مع الكلية.	(المراحل المنجزة فعلياً ÷ إجمالي المراحل المخططة) × 100	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية	جديد بسبب (قرار الدمج)	جديد بسبب (قرار الدمج)	100%
مبادرة (9)	"تعلم مدى الحياة" تأمين فرص التعليم والتدريب المستمر لمنسوبي الكلية.	نسبة الكوادر التدريسية والإدارية الحاصلين على دورات تدريبية.	5%	يقيس هذا المؤشر نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم والموظفين الحاصلين على دورات تدريبية.	عدد الكوادر التدريسية والإدارية من الحاصلين على دورات تدريبية لإجمالي الكادر الإداري = 100	وحدة تطوير المهارات	جديد بسبب (قرار الدمج)	جديد بسبب (قرار الدمج)	40%

الخطة التشغيلية لكلية الدراسات التطبيقية ٢٠٢٥-٢٠٢٦

م	المبادرة	المؤشر	الوزن النسبي	وصف المؤشر	طريقة حساب المؤشر	مصدر البيانات	خط الأساس	القيمة الحالية	المستهدف
مبادرة (10)	"ارتقاء" تطوير المهارات القيادية.	نسبة الكوادر التدريسية والإدارية الحاصلين على دورات تدريبية متخصصة وموجهة للقيادات الأكاديمية والإدارية.	5%	يقيس هذا المؤشر نسبة أعضاء هيئة التدريس والكوادر الإدارية الذين شاركوا في برامج تدريبية متخصصة تستهدف تطوير المهارات القيادية	عدد الحاصلين على دورات تدريبية تستهدف تطوير المهارات القيادية إجمالي عدد شاغلي المناصب القيادية بالكلية*100	وحدة تطوير المهارات	جديد بسبب (قرار الدمج)	جديد بسبب (قرار الدمج)	20%
مبادرة (11)	"عائد مستدام" تعزيز مساهمة الكلية في تحقيق الإيرادات الذاتية للجامعة.	عدد المشروعات والاتفاقيات والعقود المبرمة مع القطاعات المختلفة بمقابل مالي بشكل مباشر أو غير مباشر.	10%	يقيس هذا المؤشر عدد المشروعات والاتفاقيات ومذكرات التعاون التي يترتب عليها تعزيز الإيرادات الذاتية للجامعة، وتُستثنى المشروعات والاتفاقيات الأخرى التي لا يترتب عليها أثر مالي.	إحصاء عدد المشروعات والاتفاقيات والعقود المبرمة مع القطاعات المختلفة بمقابل مالي بشكل مباشر أو غير مباشر	عمادة الكلية	جديد بسبب (قرار الدمج)	جديد بسبب (قرار الدمج)	3
مبادرة (12)	خدمات تدريبية "مدفوعة" استحداث برامج وخدمات تدريبية وتطويرية بمقابل مالي.	عدد البرامج والخدمات التدريبية المدفوعة التي يتم استحداثها.	10%	يقيس هذا المؤشر عدد البرامج التدريبية التي يتم استحداثها والخدمات التدريبية التي يتم تقديمها كتصميم الدقائب التدريبية وتحكيمها وتوفير المدربين للجهات المستفيدة.	إحصاء عدد البرامج والخدمات التدريبية التي يتم استحداثها	مركز التدريب	جديد بسبب (قرار الدمج)	جديد بسبب (قرار الدمج)	15

6 . تحديد المخطط الزمني حسب أولوية التنفيذ

ترتيب أولويات التنفيذ													
الهدف التشغيلي الأول: تطوير برامج تعليمية مرنة تحقق مخرجات تعلم مميزة وتستوفي معايير الجودة الأكاديمية													
م	المبادرات	يناير	فبراير	مارس	ابريل	مايو	يونيو	2025/7/13 تاريخ الدمج	اغسطس	سبتمبر	اكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
1	"برامج تعليمية مرنة" استحداث برامج تعليمية مرنة تلبي معايير الجودة الأكاديمية.												
2	"الذكاء الاصطناعي في التعلم" استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي، مثل الشات بوت، كمصدر إثرائي لتعزيز العملية التعليمية في المقررات الدراسية.												

ترتيب أولويات التنفيذ

الهدف التشغيلي الثاني: زيادة معدل النشر العلمي السنوي لأعضاء هيئة التدريس، مع التركيز على نشر الأبحاث في المجلات والدوريات العلمية ذات التأثير العالي.

٣	المبادرات	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	2025/7/13 تاريخ الدمج	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
3	"التميز البحثي" زيادة معدلات الاستشهاد العلمي بأبحاث أعضاء هيئة التدريس، والدخول ضمن قوائم الباحثين الأكثر استشهاداً.												
4	"الإنتاج العلمي" رفع حجم الإنتاج العلمي بكافة أشكاله.												

ترتيب أولويات التنفيذ

الهدف التشغيلي الثالث: زيادة معدل المساهمة المجتمعية لكلية عبر زيادة عدد الفعاليات والمبادرات المشتركة وتوسيع شبكة الشراكات مع القطاعات المختلفة.

٣	المبادرات	يناير	فبراير	مارس	ابريل	مايو	يونيو	2025/7/13 تاريخ الدمج	اغسطس	سبتمبر	اكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
5	"التدريب طريق للتوظيف" بناء شراكة فاعلة مع جهات التدريب والتوظيف.												
6	"مجتمع" تعزيز مجالات المسؤولية المجتمعية.												

ترتيب أولويات التنفيذ

الهدف التشغيلي الرابع : تفعيل آليات تنفيذ ومتابعة محاور الحوكمة باستخدام التقنيات الرقمية وأدوات الذكاء الاصطناعي.

٣	المبادرات	يناير	فبراير	مارس	ابريل	مايو	يونيو	2025/7/13 تاريخ الدمج	اغسطس	سبتمبر	اكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
7	"حوكمة" تنفيذ وتطبيق آلية حوكمة عمل الكلية؛ بهدف تحقيق التحول الرقمي في متابعة الحوكمة بالكلية.												

[illegible]

ترتيب أولويات التنفيذ

الهدف التشغيلي الخامس : تعزيز كفاءة الكوادر التدريسية والإدارية عبر تنفيذ برامج تدريبية متخصصة.

[illegible]

ترتيب أولويات التنفيذ

الهدف التشغيلي السادس: تعزيز الموارد المالية للكلية من خلال زيادة عدد المشروعات والاتفاقيات والعقود ذات الأثر المالي.

٢٠	المبادرات	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	تاريخ الدمج	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
11	"عائد مستدام" تعزيز مساهمة الكلية في تحقيق						2025/7/13						

الخطة التشغيلية لكلية الدراسات التطبيقية ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

												الإيرادات الذاتية للجامعة.	
												"خدمات تدريبية مدفوعة" استحداث برامج وخدمات تدريبية وتطويرية بمقابل مالي.	12

7. بناء خطة إدارة المخاطر

م	الخطر المحتمل	نوع الخطر	درجة التأثير	استراتيجية الحد من الخطر	الجهة المسؤولة
1	احتمالية تغير الأولويات بسبب صدور قرار الدمج بين كلية المجتمع وكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع، وأهمية إعطاء أولوية قصوى للتحديات التي تستجد بسبب الدمج.	إداري	عالي	إدراج ما أمكن من التحديات المتوقعة بسبب الدمج ضمن الخطة التشغيلية باعتبارها مبادرات المكاسب السريعة. ومرونة الخطة التشغيلية بحيث تستوعب إدراج مبادرات إلحاقية لوثيقة الخطة التشغيلية.	فريق إعداد الخطة الاستراتيجية والتشغيلية
2	محدودية الميزانية المخصصة لتنفيذ بعض المبادرات مثل: استحداث برامج وخدمات تعليمية وتدريبية جديدة، الدعم المقدم للبحوث وحضور المؤتمرات، وغيرها من المبادرات.	مالي	عالي	الاستفادة من البنية التحتية بالجامعة وما تقدمه الجهات المعنية بهذا الخصوص ومخاطبتها بشكل مبكر. ودفع مكافآت لبعض اللجان من الموارد الذاتية للكلية.	عمادة الكلية
3	احتمالية تأخر الإنجاز في بعض المبادرات مثل: إقرار الدبلومات الجديدة.	زمني	متوسط	تمثيل مناسب لقيادات الكلية في أي لجان تُعنى بإقرار البرامج التعليمية الجديدة، ومخاطبة أصحاب الصلاحية بصورة مبكرة.	عمادة الكلية
4	ضعف دافعية الكوادر التدريسية للمشاركة في البرامج التدريبية أو البحث العلمي.	بشري	عالي	▪ حث الكوادر التدريسية على التسجيل في الدورات التدريبية التي تنفذها عمادة تطوير المهارات.	عمادة الكلية وحدة تطوير المهارات مركز البحوث

م	الخطر المحتمل	نوع الخطر	درجة التأثير	استراتيجية الحد من الخطر	الجهة المسؤولة
				▪ حث الكوادر التدريسية على التسجيل في البرامج التدريبية الالكترونية التي توفرها الجامعة. ▪ إقامة الدورات التدريبية في الفترات المسائية. ▪ تقديم دروع تكريمة للمتميزين من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في حضور الدورات التدريبية. ▪ تشجيع الكوادر التدريسية على استقطاب الدعم الداخلي والخارجي للبحوث. ▪ إقامة الفعاليات الخاصة بالأنشطة البحثية داخل الكلية. ▪ ربط الكوادر التدريسية بحثياً بالجهات الداعمة داخل الجامعة وخارجها وزيادة التوعية بالفرص البحثية.	
5	بطء إجراءات إبرام اتفاقيات الشراكة، وضعف بنود الاتفاقيات من ناحية نظامية أو قانونية.	إداري/قانوني	متوسط	▪ الرفع بمسودات الاتفاقيات للجامعة بشكل مبكر. ▪ إعداد قالب نظامي يتضمن بنود مصاغة وفقاً للأصول القانونية بحيث يمكن تكييفه باختلاف الجهات والتأكد من عرضه على الإدارة القانونية بشكل مبكر.	عمادة الكلية
6	عدم توفر إمكانات داعمة لتنفيذ مشروعات ضخمة على مستوى الكلية.	بنية تحتية	عالي	▪ التركيز على قبول المشاريع التي تتناسب مع الإمكانيات المتوفرة في كلية الدراسات التطبيقية. ▪ في حالة وجود مشاريع شاملة يمكن الاستعانة بالبنية التحتية المتوفرة بالجامعة. ▪ الاستعانة بما يمكن بالإمكانات والبنية التحتية المتوفرة لدى الجهات الطالبة للخدمة.	عمادة الكلية

8. المتابعة والتقييم

م	الهدف	المبادرة	المسؤول	نسبة الانجاز (بناء على المؤشرات المحددة)	التحديات	التغيرات المطلوبة
1	تطوير برامج تعليمية مرنة تحقق مخرجات تعلم مميزة وتستوفي معايير الجودة الأكاديمية.	"برامج تعليمية مرنة" استحداث برامج تعليمية مرنة تلبي معايير الجودة الأكاديمية.	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية			
		"الذكاء الاصطناعي في التعلم" استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي، مثل الشات بوت، كمصدر إثرائي لتعزيز العملية التعليمية في المقررات الدراسية.	مساحة الذكاء الاصطناعي			
2	زيادة معدل النشر العلمي السنوي لأعضاء هيئة التدريس، مع التركيز على نشر الأبحاث في المجلات والدوريات العلمية ذات التأثير العالي.	"التميز البحثي" زيادة معدلات الاستشهاد العلمي بأبحاث أعضاء هيئة التدريس، والدخول ضمن قوائم الباحثين الأكثر استشهاداً.	مركز البحوث			
		"الإنتاج العلمي" رفع حجم الإنتاج العلمي بكافة أشكاله.	مركز البحوث			

م	الهدف	المبادرة	المسؤول	نسبة الانجاز (بناء على المؤشرات المحددة)	التحديات	التغيرات المطلوبة
3	زيادة معدل المساهمة المجتمعية للكلية عبر زيادة عدد الفعاليات والمبادرات المشتركة وتوسيع شبكة الشراكات مع القطاعات المختلفة.	"التدريب طريق للتوظيف" بناء شراكة فاعلة مع جهات التدريب والتوظيف.	وحدة التدريب التعاوني			
4	تفعيل آليات تنفيذ ومتابعة محاور الحوكمة باستخدام التقنيات الرقمية وأدوات الذكاء الاصطناعي.	"مجتمع" تعزيز مجالات المسؤولية المجتمعية..	وحدة الأنشطة الطلابية وحدة العلاقات المجتمعية			
4	تفعيل آليات تنفيذ ومتابعة محاور الحوكمة باستخدام التقنيات الرقمية وأدوات الذكاء الاصطناعي.	"حوكمة" تنفيذ وتطبيق آلية حوكمة عمل الكلية؛ بهدف تحقيق التحول الرقمي في متابعة الحوكمة بالكلية.	اللجنة الدائمة للإشراف على تنفيذ محاور آلية الحوكمة			
5	تعزيز كفاءة الكوادر التدريسية والإدارية عبر تنفيذ برامج تدريبية متخصصة.	"تعاون" تنظيم وضبط عملية التعاون الأكاديمي مع المرشحين للمشاركة في تدريس المقررات الدراسية بكفاءة.	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية			
5	تعزيز كفاءة الكوادر التدريسية والإدارية عبر تنفيذ برامج تدريبية متخصصة.	"تعلم مدى الحياة" تأمين فرص التعليم والتدريب المستمر لمنسوبي الكلية.	وحدة تطوير المهارات			
		"ارتقاء" تطوير المهارات القيادية.	وحدة تطوير المهارات			

م	الهدف	المبادرة	المسؤول	نسبة الانجاز (بناء على المؤشرات المحددة)	التحديات	التغيرات المطلوبة
6	تعزيز الموارد المالية للكلية من خلال زيادة عدد المشروعات والاتفاقيات والعقود ذات الأثر المالي.	"عائد مستدام" تعزيز مساهمة الكلية في تحقيق الإيرادات الذاتية للجامعة.	عمادة الكلية			
		"خدمات تدريبية مدفوعة" استحداث برامج وخدمات تدريبية وتطويرية بمقابل مالي.	مركز التدريب			

٩ . التحسين

م	المبادرة	المخرجات	التحسينات المطلوبة	الدروس المستفادة
1	مبادرة 1: "برامج تعليمية مرنة" استحداث برامج تعليمية مرنة تلبى معايير الجودة الأكاديمية.	برامج تعليمية وتدريبية معتمدة.		
2	مبادرة 2: "الذكاء الاصطناعي في التعلم" استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي، مثل الشات بوت، كمصدر إثرائي لتعزيز العملية التعليمية في المقررات الدراسية.	مقررين على الأقل يستخدم المدرس في تقديمها أدوات الذكاء الاصطناعي.		
3	مبادرة 3: "التميز البحثي" زيادة معدلات الاستشهاد العلمي بأبحاث أعضاء هيئة التدريس، والدخول ضمن قوائم الباحثين الأكثر استشهاداً.	زيادة حضور منسوبي الكلية والجامعة في قوائم الباحثين الأكثر تأثيراً واستشهاداً عالمياً بما يدعم رؤية الجامعة في تحقيق تصنيفات متقدمة.		
4	مبادرة 4: "الإنتاج العلمي" رفع حجم الإنتاج العلمي بكافة أشكاله.	مواد علمية منشورة تمتاز بالتنوع (كتب مؤلفة، كتب مترجمة، أوراق علمية، مقالات ..)		
5	مبادرة 5: "التدريب طريق للتوظيف" بناء شراكة فاعلة مع جهات التدريب والتوظيف.	اتفاقيات موقعة لتوسيع فرص التدريب والتوظيف أمام طلاب وطالبات الكلية.		
6	مبادرة 6: "مجتمع" تعزيز مجالات المسؤولية المجتمعية.	برامج وأنشطة وفعاليات مجتمعية متنوعة.		

م	المبادرة	المخرجات	التحسينات المطلوبة	الدروس المستفادة
7	مبادرة7: "حوكمة" تنفيذ وتطبيق آلية حوكمة عمل الكلية؛ بهدف تحقيق التحول الرقمي في متابعة الحوكمة بالكلية.	نموذج إلكتروني ولوحة متابعة الأداء (Dashboard) بحيث تساعد في متابعة تنفيذ محاور آلية الحوكمة. مساحة على التخزين السحابي لكافة أعمال اللجان والأدلة.		
8	مبادرة8: "تعاون" تنظيم وضبط عملية التعاون الأكاديمي مع المرشحين للمشاركة في تدريس المقررات الدراسية بكفاءة.	1- سياسة اختيار المتعاونين. 2- منصة إلكترونية لاستقبال ومعالجة طلبات المتعاونين.		
9	مبادرة9: "تعلم مدى الحياة" تأمين فرص التعليم والتدريب المستمر لمنسوبي الكلية.	كوارر تدريسية وإدارية مدربة.		
10	مبادرة10: "ارتقاء" تطوير المهارات القيادية.	كوارر تدريسية وإدارية تمتلك مهارات قيادية.		
11	مبادرة11: "عائد مستدام" تعزيز مساهمة الكلية في تحقيق الإيرادات الذاتية للجامعة.	مشروعات واتفاقيات وعقود ذات أثر مالي.		
12	مبادرة12: "خدمات تدريبية مدفوعة" استحداث برامج وخدمات تدريبية وتطويرية بمقابل مالي.	برامج وخدمات تدريبية مبتكرة.		

10 . الإغلاق

م	الهدف	المبادرة	حالة المبادرة - (منجزة - متعثرة)	مبررات تعثر المبادرة
1	تطوير برامج تعليمية مرنة تحقق مخرجات تعلم مميزة وتستوفي معايير الجودة الأكاديمية.	مبادرة1: "برامج تعليمية مرنة" استحداث برامج تعليمية مرنة تلبى معايير الجودة الأكاديمية.		
		مبادرة2: "الذكاء الاصطناعي في التعلم" استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي، مثل الشات بوت، كمصدر إثرائي لتعزيز العملية التعليمية في المقررات الدراسية.		
2	زيادة معدل النشر العلمي السنوي لأعضاء هيئة التدريس، مع التركيز على نشر الأبحاث في المجلات والدوريات العلمية ذات التأثير العالي.	مبادرة3: "التميز البحثي" زيادة معدلات الاستشهاد العلمي بأبحاث أعضاء هيئة التدريس، والدخول ضمن قوائم الباحثين الأكثر استشهاداً.		
		مبادرة4: "الإنتاج العلمي" رفع حجم الإنتاج العلمي بكافة أشكاله.		
3	زيادة معدل المساهمة المجتمعية لكلية عبر زيادة عدد الفعاليات والمبادرات المشتركة وتوسيع شبكة الشراكات مع القطاعات المختلفة.	مبادرة5: "التدريب طريق للتوظيف" بناء شراكة فاعلة مع جهات التدريب والتوظيف.		
		مبادرة6: "مجتمع" تعزيز مجالات المسؤولية المجتمعية.		

م	الهدف	المبادرة	حالة المبادرة (منجزة – متعثرة)	مبررات تعثر المبادرة
4	تفعيل آليات تنفيذ ومتابعة محاور الحوكمة باستخدام التقنيات الرقمية وأدوات الذكاء الاصطناعي.	مبادرة 7: "حوكمة" تنفيذ وتطبيق آلية حوكمة عمل الكلية؛ بهدف تحقيق التحول الرقمي في متابعة الحوكمة بالكلية.		
		مبادرة 8: "تعاون" تنظيم وضبط عملية التعاون الأكاديمي مع المرشحين للمشاركة في تدريس المقررات الدراسية بكفاءة.		
5	تعزيز كفاءة الكوادر التدريسية والإدارية عبر تنفيذ برامج تدريبية متخصصة.	مبادرة 9: "تعلم مدى الحياة" تأمين فرص التعليم والتدريب المستمر لمنسوبي الكلية.		
		مبادرة 10: "ارتقاء" تطوير المهارات القيادية.		
6	تعزيز الموارد المالية للكلية من خلال زيادة عدد المشروعات والاتفاقيات والعقود ذات الأثر المالي.	مبادرة 11: "عائد مستدام" تعزيز مساهمة الكلية في تحقيق الإيرادات الذاتية للجامعة.		
		مبادرة 12: "خدمات تدريبية مدفوعة" استحداث برامج وخدمات تدريبية وتطويرية بمقابل مالي.		